

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

**программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика организации относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм управления;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

Вариативная часть – не предусмотрено.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **98** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	30
- из них в активных и интерактивных формах проведения занятий	6
Самостоятельная работа обучающегося	34
- из них в активных и интерактивных формах	6
в том числе:	
Работа с учебной и специальной литературой, интернетом. Решения кейс-заданий применением электронного обучения	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	

Активные и интерактивные формы реализуются в виде решения кейс-заданий применением электронного обучения (внеаудиторная работа), аудиторная работа – обсуждение способов решения кейс-заданий.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Л К	Контактная работа			Всего контактных часов	СР	
			ПР		ЛБ		Часов	из них в активных и интерактивных формах
			Часо в	из них в активных и интерактивных формах				
1.	Раздел 1. Организация, предприятие, отрасль в условиях рынка.	10	8	2	-	18	10	2
2.	Раздел 2. Материально-техническая база организации.	10	10	2	-	20	12	2
3.	Раздел 3. Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия (организации).	14	12	2	-	26	12	2
	Итого	34	30	6		64	34	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Раздел 1.	Организация, предприятие, отрасль в условиях рынка.	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организаций в рыночной экономике. Цели и задачи создания и развития организации.	Содержание учебного материала	
	1.	Производственная и непроизводственная сферы хозяйства. Понятие производства. Понятие отрасли. Основные отрасли производственной сферы. Классификация предприятий по отраслевым различиям выпускаемой продукции. Сущность концентрации производства как важнейшей формы общественной организации производства. Формы концентрации производства: укрупнение предприятий, специализация, кооперирование, комбинирование. Преимущества и недостатки концентрации производства. Задачи и цели планирования в организации (на предприятии). Виды планов: стратегический (прогнозирование), перспективный, текущий. Внутрифирменное планирование. Планирование объемов товарной, валовой и реализуемой продукции.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия «Построение кривой производственных возможностей»	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий и предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	
	2.	Характерные особенности рыночной экономики. Формы собственности в условиях рынка. Предпринимательская деятельность (предпринимательство). Формы предпринимательской деятельности. Классификация юридических лиц. Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Федеральное казенное предприятие. Производственный кооператив (артель). Особенности формирования уставного (складочного) капитала, распределения и прибыли (убытков), управления деятельностью и ответственности по обязательствам. Некоммерческие организации, особенности их деятельности.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся		
Закрепление изученного материала с помощью учебной литературы, экономических газет, журналов.		
Тема 1.3. Производственная структура организации в рыночных условиях.	Содержание учебного материала	
	3.	Промышленное предприятие, цели его функционирования. Понятие производственной структуры предприятия. Типы производственной структуры. Основные направления организации промышленного предприятия - научная организация производства, труда и управления. Задачи создания и развития предприятия, его структура. Имущество (капитал) предприятия, основные

		источники его формирования. Классификация имущества по видам и размещению. Необходимость реструктуризации предприятий в условиях рынка. Задачи и методы реформирования предприятий.
		Лабораторные работы
		Практические занятия
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к бинарному тесту
Тема 1.4. Товарная политика предприятия и конкурентоспособность товара. Бизнес-планирование.		Содержание учебного материала
	4.	Понятие товара, товарная политика, конкурентоспособность товара, продукции. Методы оценки конкурентоспособности товара, методы оценки уровня конкурентоспособности производства. Составление бизнес – плана.
		Лабораторные работы
		Практическое занятие: «Определение равновесного объёма, реакции рынка на изменение спроса и предложения» «Товарная политика предприятия» Определение величины спроса и предложения, стоимости избытка и недостатка по каждой номенклатуре товара и в целом по изделиям.
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление изученного материала с помощью учебной литературы
Тема 1.5. Основы логистики.		Содержание учебного материала
	5.	Понятие логистики как науки об эффективном продвижении товаров по единой цепи «закупка сырья (снабжение) - производство продукции - сбыт - доставка готовой продукции к местам реализации». Значение внедрения логистики в хозяйственную деятельность организаций (предприятий) для сокращения всех видов запасов продукции в производстве, снабжении и сбыте, ускорении оборачиваемости оборотных средств, снижении себестоимости производства и реализации продукции и т.п. Основные функции логистической деятельности. Понятие и цель построения логистической системы организации. Отличительные черты логистической системы. Основные виды логистических систем. Сущность и значение системы материально-технического обеспечения организации. Определение потребности в материальных ресурсах. Источники обеспечения потребности в материальных ресурсах.
		Лабораторные работы
		Практические занятия
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2.		Материально-техническая база организации.
Тема 2.1.		Содержание учебного материала

<p>Основной капитал, его роль в производстве.</p>	1.	<p>Понятие, состав и структура основных фондов организации (предприятия). Учет, оценка и движение основных фондов. Оценка основных фондов по первоначальной, восстановительной, остаточной и ликвидационной стоимости. Размер стоимости основных фондов на начало и конец года, среднегодовой. Физический и моральный износ основных фондов. Полный и частичный износ основных фондов. Понятия амортизации, амортизационных отчислений, амортизационного периода и нормы амортизации. Порядок расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость. Пути повышения фондоотдачи.</p>
	Лабораторные работы	
	<p>Практическое занятие : «Основной капитал, его роль в производстве» Расчет первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости; размера суммарной их стоимости на конец года; суммы амортизационных отчислений; показателей фондоотдачи и фондоёмкости.</p>	
	Контрольные работы	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепить полученные знания с помощью учебной литературы и конспекта, подготовиться к практической работе</p>	
<p>Тема 2.2. Оборотный капитал. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.</p>	Содержание учебного материала	
	2.	<p>Понятие, состав и структура оборотных средств организации (предприятия). Оборотные производственные фонды и оборотные фонды обращения, их структура. Процесс оборачиваемости оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>
	Лабораторные работы	
	<p>Практическое занятие: «Оборотные средства предприятия». Расчёт показателей эффективности использования и оборачиваемости оборотных средств.</p>	
	Контрольные работы	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепить полученные знания с помощью учебной литературы и конспекта, подготовиться к практической работе</p>		
<p>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность. Инновационная и инвестиционная политика организации.</p>	Содержание учебного материала	
	3.	<p>Понятие инвестиций. Виды инвестиций: финансовые, реальные, интеллектуальные. Понятие нововведений и их инвестирование Понятие реальных инвестиций (капитальных вложений). Направления инвестирования капитальных вложений: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение действующих предприятий. Состав капитальных вложений. Инвестиционная деятельность. Субъекты, объекты и содержание инвестиционной деятельности. Источники финансирования капитальных вложений: собственные финансовые средства инвесторов; заемные финансовые средства; привлеченные финансовые средства; инвестиционные ассигнования из бюджета; иностранные инвестиции. Экономическая эффективность реальных инвестиций и пути ее повышения.</p>
	Лабораторные работы	
	<p>Практическое занятие: «Капитальные вложения и их эффективность» Расчёт абсолютной экономической эффективности капиталовложений.</p>	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся Закрепить полученные знания с помощью учебной литературы и конспекта, подготовить доклад по инновационной деятельности.
Тема 2.4. Себестоимость продукции (работ, услуг).	Содержание учебного материала
	4. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг (издержек производства). Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Состав и структура себестоимости. Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции. Понятие прямых и косвенных расходов организации (предприятия). Способы отнесения косвенных расходов на себестоимость единицы продукции. Виды косвенных расходов. Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг). Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при ее составлении: сметный, сводный, калькуляционный. Задачи составления плана по себестоимости.
	Лабораторные работы
	Практическое занятие: «Себестоимость продукции». Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепить полученные знания с помощью учебной литературы и конспекта
Тема 2.5. Лизинг. Франчайзинг.	Содержание учебного материала
	5. Понятие аренды, лизинга и франчайзинга. Структура арендной платы, условия и ответственность. Лизинговые компании, задачи. Экономическое содержание лизинга и отличие от аренды. Суть франчайзинга, преимущества и недостатки
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовиться к блиц-опросу.
Тема 2.6. Ценообразование в организации (на предприятии) в современных экономических условиях.	Содержание учебного материала
	6. Понятие цены Виды и функции цен. Методы ценообразования. Ценовая политика предприятия, ее виды. Стратегии ценообразования. Методы государственного регулирования цен. Формирование свободных оптовых, отпускных и розничных цен и тарифов на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления и тарифов на услуги. Оформление документов по ценообразованию.
	Лабораторные работы
	Практическое занятие: «Расчет цены продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат». Расчет свободных оптовых, отпускных и розничных цен и тарифов на продукцию, товары, работы и услуги
	Контрольные работы

	Самостоятельная работа обучающихся Закрепить полученные знания с помощью учебной литературы и конспекта
Тема 2.7. Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала
	7. Понятие кадров (трудовых ресурсов) организации (предприятия). Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период. Классификация персонала предприятия по различным признакам (по праву на имущество, по сфере деятельности, по категориям работников и др.). Структура кадров. Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Понятие производительности труда. Прямые показатели производительности труда (выработка). Обратные показатели производительности труда (трудоемкость). Пути повышения производительности труда.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться по конспекту к проверочной работе.
Тема 2.8. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала
	8. Организация оплаты труда на предприятии. Роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих. Тарифные и надтарифные условия оплаты труда. Понятие и основные элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности (системы). Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности (системы). Понятие сдельной расценки. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Структура заработка работника: основная заработная плата, дополнительная заработная плата, премия. Понятие премии. Положение о премировании, его основные элементы.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к блиц-опросу по конспекту (д/з в конспекте)
Раздел 3.	Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия (организации).
Тема 3.1. Финансовые результаты (организации) и эффективность деятельности предприятия.	Содержание учебного материала
	1. Выручка и прибыль как основные финансовые результаты деятельности предприятия. Виды выручки. Выручка от реализации продукции, ее структура. Виды прибыли. Формирование и распределение балансовой прибыли предприятия. Рентабельность предприятия и ее виды.
	Лабораторные работы
	Практическое занятие.

	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных задач по теме. Работа с конспектом лекций.
Тема 3.2. Оценка финансового состояния.	Содержание учебного материала
	2. Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.
	Лабораторные работы
	Практическое занятие
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных задач по теме. Работа с конспектом лекций. Подготовиться по конспекту к словарному диктанту
Тема 3.3. Планирование деятельности предприятия.	Содержание учебного материала
	3. План как форма реализации стратегических и текущих целей предприятия. Виды планов предприятия. Экономическое обоснование и методы разработки планов. Система показателей плана. Стратегический план предприятия, особенности его разработки. Цели, объекты и процедуры стратегического планирования. Текущий план предприятия, особенности его разработки. Основные разделы и показатели текущего плана. Планирование производственной программы. Производственная мощность предприятия, ее виды, особенности исчисления. Расчет среднегодовой производственной мощности. Содержание и порядок разработки бизнес-плана предприятия. Основные показатели бизнес-плана.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, изучение основной, дополнительной литературы, периодических изданий. Подготовиться к итоговой контрольной работе.
Тема 3.4. Результаты и эффективность деятельности предприятия.	Содержание учебного материала
	4. Понятие и показатели качества продукции. Экономически оптимальное качество продукции. Управление качеством продукции на предприятии. Политика в области повышения качества продукции. Издержки, связанные с обеспечением и поддержанием определенного уровня качества. Стандартизация и сертификация продукции. Стандарты ИСО серии 9000. Государственное регулирование качества продукции, защита прав потребителей и производителей. Понятие и виды эффективности. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Цель

		расчета и показатели оценки. Эффективность по Парето. Понятие и виды инвестиционного проекта. Бюджетная, коммерческая и экономическая эффективность инвестиционного проекта. Показатели оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
		Лабораторные работы
		Практические занятия
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики и менеджмента

Мебель аудиторная

Стенды

Плакаты

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор Touch Screen
Kaspersky Anti-Virus;
MS Office

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещение для самостоятельной работы

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Kaspersky Anti-Virus;
MS Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444>.
2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>.
3. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>.

4. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>.

5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>.

Дополнительная литература:

6. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456747>.
7. Тertyшник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тertyшник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448837>.
8. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451158>.
9. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>.
10. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>.
11. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452256>.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - работать в коллективе и в команде; -самостоятельно определять задачи личностного развития; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения предмета «Экономика организации»; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - методику разработки бизнес-плана - состав и структуру материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; 	<p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <p>Практическая работа № 1. <i>Построение кривой производственных возможностей</i></p> <p>Практическая работа № 2. <i>Определение равновесного объема, реакция рынка на изменение спроса и предложения.</i></p> <p>Практическая работа № 3. <i>Определение величины спроса и предложения, стоимости избытка и недостатка по каждой номенклатуре товара и в целом по изделиям.</i></p> <p>Практическая работа № 4. <i>Расчет первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости; размера суммарной их стоимости на конец года; суммы амортизационных отчислений; показателей фондоотдачи и фондоёмкости</i></p> <p>Практическая работа № 5. <i>Определение стоимости поставки материальных ресурсов, оборачиваемости оборотных средств, стоимости высвобождения, абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.</i></p> <p>Практическая работа № 6. <i>Определение абсолютной экономической эффективности капитальных вложений и строительства нового цеха по данным инвестиционного проекта. Определении показателей рентабельности.</i></p> <p>Практическая работа № 7. <i>Определение экономии на условно-постоянных расходах, снижения себестоимости за счет используемых источников, цеховой себестоимости и ее структуры.</i></p> <p>· <i>Решение тестовых заданий</i> <i>Опрос, проверочная работа</i> <i>Опрос, проверочная работа</i> <i>Опрос</i> <i>Итоговая проверочная работа</i></p>

Результатом освоения учебной дисциплины **ОП.02 Экономика организации** является формирование умений:
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

освоение знаний:

принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; основ макро- и микроэкономики обучающегося, а также подготовка к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его общих компетенций (ОК1-ОК9), формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценки знаний и умений при проведении промежуточной аттестации, а также для проведения входного контроля перед началом изучения используется тестовый контроль (5 вариантов тестовых заданий).

4.2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.

В соответствии с программой дисциплины применяются следующие методы и формы контроля:

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Организация, предприятие, отрасль в условиях рынка.	Опрос, проверочные работы, тестирование, самостоятельная работа.	Практическая работа №1	
Раздел 2. Материально-техническая база организации.	Опрос, проверочные работы, тестирование, самостоятельная работа.	Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6	
Раздел 3. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации.	Опрос, проверочные работы, тестирование, самостоятельная работа.	Практическая работа №7 Практическая работа №8 Контрольная работа	
Итог			Экзамен

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.